



**ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ  
PRIMĂRIA ORAȘULUI BECHET,  
JUDEȚUL DOLJ Strada: A.I. CUZA, Nr.  
100, cod 207060  
Tel : 0251 336 826  
Fax: 0251 337 197  
e-mail : [bechet@cjdolj.ro](mailto:bechet@cjdolj.ro)  
[www.orasbechet.ro](http://www.orasbechet.ro)**

---

Nr.7037/21.10.2016

## PROCEDURA

privind intentia de selectare a partenerilor in vederea constituirii unui parteneriat necesar depunerii unui proiect pe Programul Operational Capital Uman, Axa prioritara 6: „Educatie si competente”, Prioritatea de investitii 10.i: Reducerea si prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la invatamantul prescolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de invatare formale, non formale si informale pentru reintegrarea in educatie si formare. Obiective specifice: OS 6.2 “Cresterea participarii la invatamantul ante-prescolar si prescolar, in special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii, cu accent pe copiii apartinand minoritatii roma si a celor din mediul rural”. OS 6.3 “Reducerea parasirii timpurii a școlii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru elevii apartinand grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural/comunitatile dezavantajate socio-economic”. OS 6.4 “Cresterea numarului de tineri care au abandonat școala si de adulti care nu si-au finalizat educatia obligatorie care se reintorc in sistemul de educatiei si formare, inclusiv prin programe de tip a doua sansa si programe de formare profesionala”. OS 6.6 „Imbunatatirea competențelor personalului didactic din invatamantul preuniversitar in vederea promovarii unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si a unei scoli incluzive”

### 1. SCOPUL PROCEDURII

- 1.1. Prezenta procedura descrie modalitatea de selectie a partenerilor, principalele activitati ale proiectului, bugetul, precum si conditiile minime pe care trebuie sa le indeplineasca partenerii;
- 1.2. Prezenta procedura stabileste fluxul de lucru parcurs in primirea si difuzarea controlata a documentelor in cadrul Primariei Orasului Bechet pentru actiunea de „selectare partener” pentru finanțarea prin Programul Operational Capital Uman, Axa prioritara 6: „Educatie si competente”, Prioritatea de investitii 10.i: Reducerea si prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la invatamantul prescolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de invatare formale, non formale si informale pentru reintegrarea in educatie si formare. Obiective specifice: OS 6.2 “Cresterea participarii la invatamantul ante-prescolar si prescolar, in special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii, cu accent pe copiii apartinand minoritatii roma si a celor din mediul rural”. OS 6.3 “Reducerea parasirii timpurii a școlii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru elevii apartinand grupurilor

vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic”. **OS 6.4** ”Cresterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educației și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională”. **OS 6.6** „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”. Prin prezenta procedură se urmărește asigurarea unei selecții legale, corecte, eficiente, cuprinzătoare și transparente a partenerilor. Se asigură de asemenea șanse egale tuturor operatorilor interesați să aplice în accesarea fondurilor structurale finanțate, cu axele prioritare menționate mai sus și obiectivele specifice respective, în calitate de partener al Unității Administrativ–Teritoriale Orasului Bechet

## **2. DOMENIUL DE APLICARE:**

**2.1.** Prezenta procedură se aplică în cadrul activității de selectare a partenerilor în vederea constituirii **parteneriatului**, etapa necesară depunerii cererii de proiecte POCU AP6/P.I. 10i/ **Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6 „GHIDUL SOLICITANTULUI – CONDIȚII SPECIFICE Programul „ȘCOALA PENTRU TOTI”**.

**2.2.** Procedura este întocmită în scopul prezentării modului de selectare a partenerilor, etape, criterii, proceduri de lucru, termene și orice alte aspecte administrative care sunt în sarcina exclusivă a Unității Administrativ–Teritoriale Oras Bechet

**2.3.** La aplicarea Procedurii participă persoanele responsabile din cadrul Unității Administrativ–Teritoriale Oras Bechet, conform cu atribuțiile care le revin în baza dispozițiilor Primarului Orasului Bechet.

### **2.4. Obiective specifice:**

**OS 6.2** ”Cresterea participării la învățământul ante-prescolar și prescolar, în special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural”. **OS 6.3** ”Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic”. **OS 6.4** ”Cresterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educației și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională”. **OS 6.6** „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”. Pentru atingerea acestui obiectiv specific vor fi susținute din FSE următoarele tipuri de acțiuni:

## 2.5. Obiectivul general si scopul cererii de finantare:

**Obiectivul general al proiectului:** Reducerea riscului de abandon școlar din cadrul comunităților de copii și elevi din Orasul Bechet in care exista populatie apartinand minoritatii rome si comunitatii dezavantajate socio/economic, prin implementarea unor masuri integrate.

## 2.6. Principalele activități ce vor fi derulate in cadrul proiectului

Activitățile specifice sprijinite in cadrul apelului de catre autoritatea publica locala in colaborare cu ceilalti membri ai parteneriatului sunt structurate pe trei **CATEGORII::**

- I. Actiuni cu **impact direct asupra FACILITARII ACCESULUI LA EDUCATIE SI PREVENIRII/REDUCERII PARASIRII TIMPURII A SCOLII**;
- II. Actiuni destinate **IMBUNATATIRII SI DIVERSIFICARII SERVICIILOR EDUCATIONALE OFERITE**;
- III. Actiuni destinate **DEZVOLTARII CAPACITATII RESURSELOR UMANE** din scoli

### I. Actiunile cu impact direct asupra FACILITARII ACCESULUI LA EDUCATIE SI PREVENIRII/REDUCERII PARASIRII TIMPURII A SCOLII pot include:

a) **Asigurarea de servicii si programe educationale de calitate destinate prevenirii si reducerii parasirii timpurii a scolii** (OS 6.2, 6.3 și 6.4). Acestea pot face parte din doua categorii de interventii:

#### i. Interventii de baza:

- programe de tipul **gradinita/scoala prietenoasa/attractiva,scoala comunitatii**, activitati de educatie prin metode activ-participative, interactive, centrate pe copil (OS 6.2 și 6.3);
- implementarea alternativelor educationale, inclusiv **“Step by step”**, pentru scoli defavorizate (OS6.2, 6.3);
- programe **scoala dupa scoala**, programe socio-educationale si activitati remediale (OS 6.3);
- programe de tip **zone prioritare de educatie**, concept educational care prevede acordarea de masuri integrate printr-un mecanism local de punere in comun a resurselor (constituirea echipelor pluridisciplinare) (OS 6.3);
- programe integrate de **„a doua sansa”**, destinate tinerilor care au abandonat scoala si adultilor care nu si-au finalizat educatia obligatorie, inclusiv programe de formare profesionala, in special in vederea cresterii sanseilor de integrare pe piata muncii a absolventilor de invatamant secundar inferior (OS 6.4);
- programe integrate de tip **„a doua sansa”**, destinate tinerilor cu varsta cuprinsa intre 6-16 ani, care

- au parasit timpuriu scoala si nu au depasit cu cel puțin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite (OS 6.4);
- **promovarea de bune practici si dezvoltarea si utilizarea de noi servicii educationale**, inclusiv alternative educationale orientate catre dezvoltarea/obținerea de competente pentru copiii, tinerii si/sau adultii care nu si-au finalizat educatia obligatorie (OS 6.2, 6.3 și 6.4);
- activitati de **incluere in invatamantul de masa a copiilor cu cerinte educationale speciale** si programe de tipul **cresa/gradinita/scoala non-restrictiva** (cu accent pe incluziunea copiilor cu dizabilitati) (OS 6.2, 6.3 și 6.4);
- **servicii de informare, mediere scolara, consiliere si orientare** educationala si/sau a carierei, pentru copii si parintii acestora si pentru tineri/adulti din programe tip A doua sansa (OS 6.2, 6.3 și 6.4);
- programe de **educatie parentala** (OS 6.2, 6.3 și 6.4).

ii. Interventii suplimentare (OS 6.2, 6.3 și 6.4):

- **activitati pregatitoare, educative si de orientare, pentru copiii care urmeaza sa intre intr-un alt ciclu scolar**, in vederea sprijinirii tranzitiei scolare a copiilor in momentele critice pentru evitarea riscului educational (copiii de 2 ani care urmeaza sa intre in gradinita, copiii de 5 ani care urmeaza sa intre in clasa pregatitoare, copiii de clasa a patra care urmeaza sa intre in clasa a cincea, copiii de clasa a opta care urmeaza sa intre la liceu) si **activitati care sprijina acomodarea copiilor/elevilor in noul ciclu de invatamant**;
- **activitati extra curriculare** orientate spre nevoile copilului, dobandirea de competente cheie, inclusiv ateliere/scoli de vara/gradinite estivale, gradinite/scoli de duminica, excursii si tabere scolare cu componenta educationala, sustinerea participarii elevilor la concursuri scolare din calendarul MENCS etc.;
- programe sau activitati de **prevenire a parasirii timpurii a scolii prin sport, arta, educatie in aer liber** si alte activitati care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipa, creativitatea, abilitatile de leadership etc.;
- programe sau activitati de **educatie pentru sanatate, igiena si nutritie sanatoasa**;
- programe sau activitati care vizeaza **desegregarea scolara, cresterea stimei de sine, educatie interculturala** etc.;
- programe de **mentorat pentru copii si familie**;
- orice alt tip de activitate/metoda adaptata la nevoia copilului/tanarului/adultului vulnerabil si care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar.

b) Activitati care faciliteaza accesul la servicii educationale, prin abordarea nevoilor

**copiilor/tinerilor/adultilor si familiilor lor (OS 6.2, 6.3 și OS 6.4).** Aceste activitati pot include:

i. **Sprijin financiar pentru copii, elevi, tineri si/sau adulti din programe de A doua sansa**, concretizat in sprijin pentru frecventarea cresei, tichete sociale sau alte tipuri de tichete (inclusiv pentru gradinita, complementare schemelor nationale acoperite deja din alte fonduri), taxe pentru cresa/gradinita cu program prelungit/internat, stimulente pentru participarea la programe de tip A doua sansa etc.

ii. **Sprijin material pentru copii, elevi, tineri si/sau adulti din programe de A doua sansa** pentru facilitarea ajungerii acestora la activitatile educationale (ex. prin asigurarea transportului la si de la unitatea de invatamant sau sprijin cu imbracaminte si incaltaminte, produse de igiena etc.) si pentru cresterea calitatii procesului educational (ex. prin asigurarea de rechizite si materiale de invatare pentru copii/elevi; asigurarea de gustari/mese calde/gustari si/sau orice alta forma de sprijin care faciliteaza procesul educational).

iii. **Activitati si campanii de identificare, recrutare si inscriere** a copiilor la cresa/gradinita/scoala si a tinerilor/adultilor la programe de tip A doua sansa, inclusiv prin colaborare cu asistentii sociali si prin mobilizarea altor servicii locale, caravane, unitati mobile de inscriere, activitati de animare etc.

## **II. Actiunile destinate IMBUNATATIRII SI DIVERSIFICARII SERVICIILOR EDUCATIONALE OFERITE pot include:**

a) **Sprijin pentru asigurarea educatiei de calitate in crese, in gradinite si in scoli (OS 6.2, 6.3 și 6.4)**, cum ar fi:

i. Activitati care contribuie la **cresterea accesului copiilor, familiilor si/sau scolilor la personal de sprijin si auxiliar** (ex. consilier scolar, psihopedagog, logoped, mediator scolar, psiholog etc.).

ii. Activitati care faciliteaza **colaborarea personalului didactic si de sprijin cu alti profesionisti (asistenti sociali, asistenti medicali comunitari, mediatori sanitari etc.)** pentru rezolvarea problemelor care stau in calea accesului copiilor la educatie (ex: clarificarea situatiei privind actele de identitate) si pentru (re)integrarea copilului, tanarului si adultului din afara sistemului si crearea de retele pentru incluziune socio-educationala.

iii. **Asigurarea spatiilor si echipamentelor necesare pentru dezvoltarea propice a activitatilor educationale si cresterea frecventei scolare a copiilor** si pentru oferirea de servicii care sa stimuleze ramanerea copiilor cat mai mult timp in unitatea de invatamant sau in alte spatii destinate activitatilor educationale (sali de mese, sali de joaca si miscare, spatiu de dormit etc.), in conditiile si limitele FEDR.

iv. **Activitati de accesibilizare a invatamantului pentru copii, elevi, tineri si/sau adulti cu dizabilitati** prin asigurarea de materiale de invatare adaptate nevoilor acestora, inclusiv accesibilizarea materialelor de predare existente si noi mijloace de invatare pentru copiii/elevii cu cerinte educationale speciale (de

exemplu: tehnologii de recunoastere optica Braille, limbajul semnelor, elaborarea de planuri educationale individuale sau de profiluri de invatare și asigurarea de noi terapii cognitive pentru imbunatatirea rezultatelor la invatatura ale elevilor).

**b) Dezvoltarea unor mecanisme locale de sustinere a procesului educational**, cum ar fi:

i. **Dezvoltarea de parteneriate intre crese, gradinite, scoli, parinti si comunitate**, in scopul asigurarii sustenabilitatii din perspectiva implicarii mai intense a parinților in educația copiilor și a implicarii comunității locale in dezvoltarea școlii (OS 6.2, 6.3 și 6.4).

ii. **Dezvoltarea de parteneriate intre creșe, gradinițe, scoli publice sau private** in scopul transferului de metode de învățare, schimbului de experiență, inclusiv pentru pregatirea tranziției copiilor de la un ciclu de învățământ la altul (OS 6.2, 6.3 și 6.4).

iii. **Dezvoltarea de parteneriate intre scoli si autoritati locale si/sau angajatori locali**, in scopul asigurarii sustenabilității din perspectiva institutionala, financiara si/sau a responsabilitatii sociale. (OS 6.3 si 6.4).

**c) Desfasurarea de activități de informare si constientizare locala** pentru a promova participarea parentala la ingrijirea și educația timpurie a copilului (IETC) si importanta acesteia pentru dezvoltarea copiilor, participarea echitabila si deplina a copiilor in invatamantul obligatoriu, nediscriminare, precum și **evenimente destinate** promovarii valorilor incluziunii sociale cum ar fi: importanța educației, depășirea prejudecatilor, toleranta sociala, religioasa sau etnica, implicarea sociala, responsabilitatea civica; **activitati de comunicare** care vizeaza schimbarea comportamentelor influentate de normele sociale și care determina atitudini precum discriminarea și stigmatizarea carora trebuie sa le faca fața grupurile vulnerabile și orice alta activitate care contribuie la intarirea rolului scolii in comunitate (OS 6.2, 6.3 și 6.4).

### **III. Actiunile destinate DEZVOLTARII CAPACITATII RESURSELOR UMANE DIN SCOLI pot include:**

**a) Programe de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice si personalului de sprijin** (OS 6.6.):

i. **Dezvoltare de competente transversale** in domenii care contribuie la prevenirea/reducerea parasirii timpurii a scolii, precum: educatia parentala si implicarea parinților, dezvoltarea copilului, prevenirea/reducerea absenteismului si abandonului scolar, scoala atractiva/incluziva (non-discriminare, multiculturalitate, gandire pozitiva, facilitarea invatarii etc.), metode de predare/invațare activ-participative, interactive si centrate pe copil, implicarea comunitatii in viata scolii si alte domenii care raspund nevoii identificate la nivelul scolii/gradinitei/cresei sprijinite in proiect.

ii. **Activitati de instruire/crestere a capacitatii profesionale a personalului didactic si de sprijin** in domenii precum: monitorizarea riscului de parasire timpurie a școlii si facilitarea dialogului scoala-familie-comunitate pentru reducerea acestuia; o mai buna cunoaștere și aplicare a legislației in vederea respectarii dreptului fiecarui copil la educație; dezvoltarea gandirii critice, a abilitaților de comunicare, de leadership, de lucru in



echipa si orice alte domenii care raspund nevoii identificate in proiect și contribuie la reducerea/prevenirii parasirii timpurii a școlii.

- **Activitati de tipul mentoratului didactic**, inclusiv prin crearea/dezvoltarea de rețele de mentori la **nivel local** care sa ofere sprijin continuu personalului din școlile ținta.
- **Instrumente de sprijin** in scopul asigurarii resurselor materiale necesare punerii in practica si perfecționarii competențelor obținute in componenta teoretica. Instrumentul de sprijin (sub forma de subvenție) este acordat cadrelor didactice pentru materiale didactice, resurse pentru adaptarea curriculara și pentru desfășurarea de proiecte educaționale in interiorul si in afara școlii.

b) **Programe de instruire/crestere a capacitatii profesionale a persoanelor care fac parte din echipele manageriale** la nivel de scoala, in domeniul elaborarii, implementarii, monitorizarii si evaluarii strategiilor/planurilor locale de prevenire/reducere a parasirii timpurii a școlii, incluyive pentru identificarea copiilor in risc de abandon scolar, dezvoltarea si implementarea planurilor educationale individualizate, atragerea de resurse pentru scoala, leadership si orice alt domeniu care contribuie la intarirea capacitatii echipei manageriale de a gestiona absenteismul si abandonul scolar.

c) **Crearea/dezvoltarea de rețele de sprijin profesional** intre profesori/profesionisti in educație, inclusiv activități de schimb de experiența, cu accent pe sprijin intercolegial acordat celor care își desfășoara activitatea in școlile ținta etc.

d) **Atragerea cadrelor didactice calificate in școlile cu copii cu risc educațional**, prin activități menite sa faciliteze motivarea acestora și ramanerea lor in același post mai mulți ani, pentru a asigura continuitatea, prin:

i. Acordarea de **stimulente pentru performanța** (de tip bursa), pentru cadrele didactice care lucreza in școlile defavorizate și participa la programe de dezvoltare de competențe transversale. Acordarea stimulentei financiare se realizeaza in baza unor criterii de performanța stabilite de Solicitant pe baza progresului individual al elevilor și respect indicațiile din *Anexa 8 – Linii directoare pentru elaborarea metodologiei de acordare a*

*stimulentelor pentru performanța pentru cadrele didactice.*

ii. Acordarea unui **pachet de mobilitate profesionala** prin acordarea unei subvenții care poate acoperi o parte din nevoile de cazare pentru cadrele didactice care se muta intr-o alta localitate decat cea de domiciliu pentru a lucra intr-o școala ținta sau transport pentru cei care comuta zilnic.

**2.7. Activitățile în care va fi implicat partenerul/partenerii:**

- I. Acțiuni cu **impact direct asupra FACILITĂRII ACCESULUI LA EDUCAȚIE ȘI PREVENIRII/ REDUCERII PARASIRII TIMPURI A ȘCOLII** (Program de tipul grădinița prietenoasă/atractivă, școala comunității, activități de educație prin metode activ-participative, interactive, centrate pe copil; Programe Școala după școală, programe socio-educative, interculturale și activități remediale; Servicii de informare, mediere școlară, consiliere și orientare educațională; **activități extra curriculare** orientate spre nevoile copilului, dobândirea de competențe cheie, inclusiv ateliere/școli de vară/grădinițe estivale, grădinițe/scoli de duminică, excursii și tabere școlare cu componentă educațională; programe sau activități care vizează **desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală**; programe de **mentorat pentru copii și familie etc**
- II. Acțiuni destinate **IMBUNĂTĂȚIRII ȘI DIVERSIFICĂRII SERVICIILOR EDUCATIONALE OFERITE** (Dezvoltarea de parteneriate între creșe, grădinițe, școli, părinți și comunitate; Desfășurarea de activități de informare și conștientizare locală etc.)
- III. Acțiuni destinate **DEZVOLTĂRII CAPACITĂȚII RESURSELOR UMANE** din școli (Programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și personalul de sprijin; Activități de instruire/creștere a capacității profesionale a personalului didactic și de sprijin în domenii precum: monitorizarea riscului de parasire timpurie a școlii și facilitarea dialogului școală-familie-comunitate pentru reducerea acestuia, metode de predare interculturale etc.).

Bugetul maxim în care ofertantul trebuie să se încadreze cu alocarea bugetară este de 30% din valoarea proiectului. Valoarea estimată a proiectului este 2.100.000 euro și poate suferi modificări până la depunerea proiectului în sensul scaderii ei.

**3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE ACTIVITĂȚII DE SELECTIE**

**3.1. Documente interne**

- Prezenta procedură;
- Dispozițiile Primarului Orașului Bechet

**3.2 Documente externe**

- Ghidul Solicitantului aferent apelului de proiecte „Programul „ȘCOALA PENTRU TOTI”;
- GHIDUL SOLICITANTULUI CONDITII GENERALE POCU 2014-2020;
- Acordul de parteneriat 2014 – 2020.



### **3.3. Legislație**

- OUG nr.40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020;
- Normele metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada 2014-2020.

## **4. DESCRIEREA PROCEDURII**

**4.1.** Faptul că o entitate a fost selectată ca potențial partener conform acestei proceduri nu creează nicio obligație pentru UAT Oras Bechet. Toate activitățile desfășurate pe timpul desfășurării parteneriatului nu fac obiectul niciunei pretenții de natură financiară sau de orice altă natură pentru niciuna dintre părți cu excepția angajamentelor ce vor fi asumate în comun pentru depunerea candidaturii în cadrul axei Prioritare 6. „Programul „**ȘCOALA PENTRU TOȚI**”- obiectivul specific 6.2, 6.3, 6.4, 6.6 (UAT Oras Bechet sau potențialii parteneri/partenerii selectați).

*Activitatea prezentei proceduri presupune:*

Selectarea partenerului în vederea constituirii parteneriatului, etapa necesară în depunerea cererii de proiecte POCU AP6/P.I. 10i/OS 6.2, 6.3, 6.4, 6.6. „GHIDUL SOLICITANTULUI – CONDIȚII SPECIFICE Programul „**ȘCOALA PENTRU TOȚI**”.

*Principiile generale aplicabile acestei activități sunt:*

- Legalitate;
- Transparență
- Imparțialitate;
- Nediscriminare;
- Tratat egal;
- Proportionalitate;
- Eficiența utilizării fondurilor;
- Asumarea răspunderii;
- Confidențialitate.

*Principii specifice în activitatea de implementare de proiecte:*

- **Principiul Independenței** - personalul desemnat pentru aplicarea prezentei proceduri trebuie să fie neutru și independent și să aibă în vedere numai interesele instituției;
- **Principiul Obiectivității** - informațiile oferite trebuie să fie corecte și actuale.

- **Principiul Respectului fata de partener** - presupune ca la baza activitatii sta respectul pentru partener, integritatea si suveranitatea acestuia in procesul de luare a deciziei si dreptul lui la autodirijare.

#### *Rezultate urmarite:*

Selectarea partenerilor pentru infiintarea/formarea parteneriatului necesar depunerii unui proiect pe Programul Operational Capital Uman, Axa prioritara 6: „Educatie și competente”, Prioritatea de investitii 10.i: Reducerea si prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la invatamantul prescolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de invatare formale, non formale si informale pentru reintegrarea in educatie si formare, Obiective specifice: OS 6.2 ”Cresterea participarii la invatamantul anteprescolar si prescolar, in special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii, cu accent pe copiii apartinand minoritatii roma si a celor din mediul rural”. **OS 6.3** ”Reducerea parasirii timpurii a școlii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru elevii apartinand grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural/ comunitatile dezavantajate socio-economic”. **OS 6.4** ”Cresterea numarului de tineri care au abandonat școala si de adulti care nu si-au finalizat educatia obligatorie care se reintorc in sistemul de educatiei si formare, inclusiv prin programe de tip a doua sansa si programe de formare profesionala”. **OS 6.6** „Imbunatatirea competențelor personalului didactic din invatamantul preuniversitar in vederea promovarii unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si a unei scoli incluzive”.

#### **4.2. Documente utilizate:**

- Anunt cu privire la intentia de selectare a partenerului/partenerilor si conditiile ce trebuie sa le indeplineasca;
- Act administrativ de stabilire a comisiei de evaluare a ofertelor;
- Raportul procedurii de selecție;
- Anunț cu privire la rezultatul procedurii de selecție.

#### **4.3. Continutul si rolul documentelor:**

| Nr. crt. | Denumire document | Instructiuni de completare | Rolul documentului |
|----------|-------------------|----------------------------|--------------------|
|----------|-------------------|----------------------------|--------------------|

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Anunț cu privire la intenția de selectare a partenerului/ partenerilor | Condițiile ce trebuie să le îndeplinească partenerul/ partenerii, informațiile generale ce trebuie transmise partenerului/ partenerilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Intenția de selectare a partenerului/ partenerilor |
| 2. | Raportul procedurii de selecție                                        | <p>Prezentarea ofertelor depuse:</p> <p>Referințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedura aplicată,</li> <li>- Numărul / data anunțului și data publicării acestuia</li> </ul> <p>Conținutul raportului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informații generale: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legislația aplicabilă</li> <li>▪ Calendarul procedurii de selecție</li> </ul> </li> <li>- Modul de desfășurare a procedurii de selecție: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solicitari / răspunsuri la clarificări / completări până la termenul limită de depunere</li> <li>▪ Informații privind toți ofertanții / candidații participanți la procedura de selecție</li> <li>▪ Date privind procesul de selecție a partenerului / partenerilor, conform modalității interne stabilite pentru selecție</li> </ul> </li> <li>- Concluzii și semnături</li> </ul> | Stabilirea ofertei/ ofertelor castigatoare         |
| 3. | Anunț cu privire la rezultatul procedurii de selecție                  | Informațiile cuprinse în anunțul de intenție și informații privind ofertanții / candidații participanți la procedura de selecție și respinși, punctajul obținut de fiecare dintre aceștia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Desemnarea partenerului/ partenerilor              |

#### 4.4. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității

Date de intrare:

- Ghidul Solicitantului aferent apelului de proiecte **Programul „SCOALA PENTRU TOTI”**.

Date de ieșire:

- Anunt cu privire la intentia de selectare a partenerului / partenerilor si conditiile ce trebuie sa le indeplineasca;
- Act administrativ de stabilire a comisiei de evaluare a ofertelor;
- Dosarul de inscriere care trebuie sa cuprinda urmatoarele acte/acte echivalente (similare) in functie de statutul solicitantului, actele (documentele) externe fiind prezentate sub conforma unei copii cu mentiunea „conform cu originalul” și certificat conform cu originalul de catre reprezentantul legal, pe fiecare pagina (conditii minime pe care trebuie sa le indeplineasca solicitantul):

**a) Pentru ONG-uri**

- **Documente statutare**, inclusiv actele adiționale și hotararile judecatorești de modificare, daca este cazul;
- **Hotararea Judecatoreasca** de infiintare;
- **Extras actualizat** din Registrul Asociațiilor și Fundațiilor sau certificat emis de Judecatorie sau Tribunal, care sa ateste numarul de inregistrare al organizației dumneavoastra si situația juridica a organizatiei;
- **Rezultatul exercitiului financiar pentru ultimii 3 ani** – bilant contabil si contul de profit si pierderi, vizate și inregistrate de organul competent.

**b) Pentru Societati Comerciale**

- **Certificatul Constatator**
- **Certificatul de Inregistrare la Registrul Comertului**
- **Rezultatul exercițiului financiar pentru ultimii 3 ani** – bilanț contabil și contul de profit și pierderi, vizate si inregistrate de organul competent.

**In original:**

- **Declarație pe propria raspundere a reprezentantului legal** – Anexa 4 a prezentului anunt (semnata si stampilata de catre acesta) ca nu se incadreaza in niciuna din situatiile de excludere stipulate in capitolul 4, punct 4.1.2 *Reguli generale privind eligibilitatea partenerilor in cadrul cererilor de finantare nerambursabila prin POCU*, prezentate in cadrul documentului *Orientari privind accesarea finantarilor in cadrul Programului Opertional Capital Uman 2014-2020*.
- **Declarație pe propria raspundere** (semnata și ștampilata de catre reprezentantul legal) prin care își asuma sa depuna toate diligentele pentru a asigura resursele financiare si umane necesare pe toata

durata de implementare a proiectului si sustinerea 2 sau 5% din partea de co-finantare, daca este cazul

- **Oferta tehnica**
- **Fisa partenerului** (Anexa 1)

**Oferta tehnica va fi insoțita de CV-urile in format EUROPASS și de declarațiile de disponibilitate ale experților** cheie, propuși de candidat, pentru proiect. Fiecare CV trebuie sa specifice poziția pentru care expertul este propus in proiect si trebuie sa fie datat și semnat de expert. De asemenea, va realiza o scurta descriere a acțiunilor propuse, cu prezentarea aspectelor considerate de candidat esențiale pentru obținerea rezultatelor așteptate și atingerea obiectivelor. Declarațiile de disponibilitate se dau pentru perioada de implementare a proiectului.

Toate documentele solicitate vor fi prezentate in limba romana și vor fi depuse in forma precizata și in termenul stabilit prin prezentul anunț, asumate de reprezentantul legal (semnatura și stampila), dupa caz.

**Primaria Orasului Bechet**, isi rezerva dreptul de a solicita **documente suport suplimentare partenerilor selectați** (de ex.cazier fiscal etc.) inainte de incheierea acordului de parteneriat, Certificat de atestare fiscala privind indeplinirea obligațiilor de plata a impozitelor și taxelor locale valabil la data depunerii proiectului, Certificat de atestare fiscala privind indeplinirea obligațiilor de plata a impozitelor, taxelor si contributiilor de asigurari sociale la bugetul consolidat (Agentia Nationala de Administrare Fiscala – Direcția Generala a Finanțelor Publice), din care sa rezulte ca nu se incadreaza, din punct de vedere al obligațiilor de plata restante la bugetele publice, intr-una din situațiile in care obligațiile de plata nete depasesc 1/12 din totalul obligatiilor datorate in ultimele 12 luni la data depunerii proiectului etc)

*Nu pot face obiectul selectarii ca partener daca:*

- este in incapacitate de plata/ in stare de insolventa, conform Ordonanței de Urgența a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiara și insolvența unităților administrative teritoriale, respectiv conform Legii nr.85/2014 privind procedura insolvenței, cu modificarile și completările ulterioare, dupa caz;
- a suferit condamnari definitive datorate unei conduite profesionale indreptata impotriva legii, decizie formulata de o autoritate de judecata ce are forta de res judicata;
- se afla in stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciara, are incheiate concordate, si-a suspendat activitatea in ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de

finantare sau face obiectul unei proceduri in urma acestor situatii sau se afla in situatii similare in urma unei proceduri de aceeaasi natura prevazute de legislatia sau de reglementarile nationale;

- reprezentantii sai legali/structurile de conducere si persoanele care asigura conducerea solicitantului au comis in conduita profesionala greseli grave, demonstrate in instanța, pe care autoritatea contractanta le poate justifica;
- se incadreaza, din punct de vedere al obligațiilor de plata restante la bugetele publice, intruna din situatia in care obligațiile de plata nete depasesc 1/12 din totalul obligațiilor datorate in ultimele 12 luni, in cazul certificatului de atestare fiscala emis de Agenția Nationala de Administrare Fiscala;
- reprezentanții sai legali/structurile de conducere și persoanele care asigura conducerea solicitantului au fost condamnati printr-o hotarare cu valoare de *res judicata* pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminala sau la orice alte activități ilegale in detrimentul intereselor financiare ale Comunitatilor;
- solicitantul si partenerul/partenerii si/sau reprezentanții lor legali/structurile de conducere a acestora si persoanele care asigura conducerea solicitantului/partenerului/partenerilor se afla in situatia de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit in legislația naționala si comunitara in vigoare
- se face vinovat de declarații false in furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI POCU responsabil sau nu a furnizat aceste informații.

Criteria de departajare a ofertelor depuse:

- Numar de experti cheie cu experienta in tipul de activitate asumat (**dovedit prin CV**) propusi pentru activitatile proiectului **(20 puncte)**
  - 3 experti – 10 puncte
  - Mai mult de 3 experti – 20 puncte
- Experienta relevanta a Partenerului pentru activitățile proiectului (dovedit prin copii ale contractelor de finantare/acordurilor de parteneriat) **(40 puncte)**
  - Experienta in implementarea activitatilor destinate cadrelor didactice, conform tipului de activitati eligibile in proiect (20 puncte)
  - Experienta in lucrul cu elevii (de ex. programe scoala dupa scoala, scoli de vara, programe socio-educationale interculturale si/sau activitati extra-curriculare orientate spre nevoile copilului etc) (20 puncte)
- Calitatea ofertei tehnice, metodologia propusa (de ex. metodologia activitatilor propuse, corelarea acestora cu resursele, eventuale activitati si/sau aspecte inovative propuse, impactul asupra grupului tinta etc) **(40 puncte)**



**Termene de realizare:**

- Publicarea Anuntului cu privire la intentia de selectare a partenerului/partenerilor si conditiile ce trebuie sa le indeplineasca: 21.10.2016
- Emiterea Actului administrativ de stabilire a comisiei de evaluare a ofertelor: 26.10.2016
- Data limita a depunerii dosarului de inscriere: 07.11.2016. Adresa la care trebuie depuse intentiile pentru parteneriatul propus este registratura Primariei Bechet, Strada A.I. Cuza, nr.100. Dosarul de inscriere cu actele solicitate in prezenta procedura se va depune in format fizic la adresa mai sus mentionata.
- Data limita de transmitere de eventuale solicitari de clarificari: 04.11.2016. Informatii suplimentare se pot adresa in acest sens Compartimentul Fonduri Europene din cadrul Primariei Bechet, persoana de contact: dna. Radoi Floriana, telefon 0760 678 582.
- Data limita a transmiterii raspunsurilor la eventualele solicitari de clarificari/completari: 04.11.2016
- Data emiterii Raportului procedurii de selecție: 08.11.2016
- Data transmiterii Adresei de acceptare a partenerilor: 08.11.2016
- Data publicarii Anunțului cu privire la rezultatul procedurii de selecție: 08.11.2016.

**4.5. Valorificarea rezultatelor activitatii**

- Raportul procedurii de selecție;

**4.6. Persoanele implicate in evaluarea ofertelor:**

- Persoanele desemnate prin dispoziția Primarului Orasului Bechet de constituire a comisiei de evaluare a ofertelor.

**4.7. Data publicarii anuntului de participare/procedurii prin intermediul canalelor media cu acoperire naționala si internaționala si prin internet: 21.10.2016.**

Primar

